

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Полимер»

Рассмотрен
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 4 от 10.04.2024г.



Утвержден
Директор «СШ «Полимер»
П.В. Сальников
Приказ № 37-осн от 12.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа «Полимер»
за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Полимер» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБУ ДО «СШ «Полимер» от 29.01.2024 г. №32/1-осн.

Целью проведения самообследования МБУ ДО «СШ «Полимер» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

1.1 Общие сведения об Учреждении

1.2. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Полимер».
Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «СШ «Полимер».

Тип – организация дополнительного образования.

Вид – спортивная школа.

Организационно – правовая форма — бюджетное учреждение.

1.3. Юридический адрес: 656006, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 1776.

Фактический адрес учреждения: 656006, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 1776.

Электронная почта Учреждения: fc.polimer@mail.ru

1.4. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 1776;

Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 46а;

Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 128;

Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 112;

Алтайский край, г. Барнаул, ул. Балтийская, 11;

Алтайский край, г. Барнаул, ул. Р п. Южный, ул. Чайковского, 22;

Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 134а;

Алтайский край, г. Барнаул, пос. Бельмесево, ул. Отечественная, 22;

Алтайский край, г. Барнаул, проезд Балтийский 1-й, 9.

1.5. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет по физической культуре и спорту города Барнаула (далее - Учредитель), находящийся по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, пр. Строителей, 8.

Директор школы: Сальников Павел Васильевич.

МБУ ДО «СШ «Полимер» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;

- другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры и спорта, охраны здоровья граждан, санитарными правилами и нормами.

Устав МБУ ДО «СШ «Полимер» утвержден приказом комитета по физической культуре и спорту города Барнаула № 14 от 07.02.2023 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2022 года № Л035-01260-22/00634532 выдана Министерством образования и науки Алтайского края Срок действия: бессрочно.

В Учреждении разработаны и введены в действие локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления работы школы. Все действующие в Учреждении положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке.

Перечень локальных нормативных актов:

–Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

–Положение о Совете МБУ ДО «СШ «Полимер».

–Положение о педагогическом совете.

–Положение об организации охраны здоровья обучающихся.

–Положение о личных делах обучающихся.

–Положение о порядке организации и проведения самообследования.

–Положение о порядке ведения, заполнения и хранения журналов учета групповых занятий.

–Положение о языке образования.

–Положение о порядке посещения обучающимися по выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

–Положение о порядке ознакомления с документами.

–Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

–Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.

–Положение о порядке организации и использования добровольческого (волонтерского) труда.

–Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

–Положение о политике оператора в отношении обработки персональных данных.

–Положение о защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

–Положение о сборе, обработке, хранении, защите и удалении персональных данных.

–Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

–Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

–Положение об официальном сайте.

–Положение о комиссии по трудовым спорам.

–Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «СШ «Полимер» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о приеме лиц, поступающих в МБУ ДО «СШ «Полимер».
- Положение о присвоении квалификационной категории «юный спортивный судья».
- Положение о порядке присвоения юношеских спортивных разрядов.
- Положение об организации выездов обучающихся на соревнования, тренировочные сборы и иные спортивные мероприятия, организации участия в соревнованиях и иных спортивных мероприятиях.
- Положение о правилах комплектования групп.
- Положение о режиме занятий обучающихся в группах, продолжительность учебных занятий.
- Положение о порядке пользования объектами спорта.
- Положение о порядке разработки, утверждения, обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных программ спортивной подготовки.
- Положение о правилах доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения.
- Положение об оплате труда работников МБУ ДО «СШ «Полимер».
- Положение о порядке предоставления платных услуг.
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Основной целью деятельности МБУ ДО «СШ «Полимер» Основной целью деятельности является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности) и иными целями, способствующими решению функций Учредителя по вопросам физической культуры и спорта.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных образовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе спортивных соревнований;
- подготовка обучающихся к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровней.
- информационно-методическое сопровождение реализации программ и проектов для детей, молодежи и взрослого населения в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- повышение профессионального мастерства работников Учреждения, в т.ч. участие в профессиональных конкурсах.

Вывод: Учреждение располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

2. Организационная структура управления Учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет.**

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Учреждением.

Компетенция общего собрания трудового коллектива:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности.
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор (председатель Педагогического совета), все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов образовательного процесса;
- планирование работы по основным направлениям деятельности на учебно-тренировочный период;
- участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки, учебных планов, внесение изменений в них;
- внесение предложений в проект календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с подготовкой и проведением физкультурно-спортивных мероприятий;
- рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с подготовкой и проведением физкультурно-спортивных мероприятий;
- заслушивание отчеты о работе педагогических работников Учреждения;
- внесение предложений по повышению квалификации тренеров-преподавателей;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения
- рассмотрение вопросов приема, перевода, отчисления обучающихся;
- рассмотрение материалов самообследования Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, выносимых на обсуждение директором Учреждения.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО «СШ «Полимер» реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы. Учреждение реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Срок реализации
1.	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «Футбол»	10 лет
2.	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «Тхэквондо»	8 лет
3.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол»	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Тхэквондо»	1 год

Содержание дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам (группы ССМ);
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- учебно-тренировочные мероприятия.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки, наполняемость групп устанавливается согласно федеральных стандартов по видам спорта, программ спортивной подготовки, а также режимом учебно-тренировочной работы по видам спорта и этапам обучения, принятым на Педагогическом совете МБУ ДО «СШ «Полимер».

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами подготовки: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствование спортивного мастерства, что дало возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки оформляется приказом по учреждению при условии: улучшение обучающимися результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных нормативов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

Характеристика состава обучающихся

Общее количество обучающихся – 1082 человек.

Виды спорта	Количество обучающихся на этапах подготовки (чел):									
	спортивно-оздоровительный		начальной подготовки		учебно-тренировочный		совершенствования спортивного мастерства		всего	
	кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.
Футбол	10	158	24	369	28	336	4	24	66	887
Тхэквондо	3	45	8	120	3	30	-	-	14	195
ИТОГО	13	203	32	489	31	366	4	24	80	1082

Вывод: Ведение образовательной деятельности процесса осуществлялось в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебно-тренировочный процесс обеспечен программно-методическим сопровождением в соответствии с законодательством

Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 октября.

Окончание учебного года – 30 сентября.

Продолжительность учебного года – 52 недели (программы спортивной подготовки) и 36-42 недель (общеразвивающие программы).

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Начало учебно-тренировочных занятий 08.00 часов, окончание в 20.00. Для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - допускается окончание занятий в 21.00 ч., свыше 18 лет - в 22 часов.

Критерии оценки образовательного процесса:

На этапе начальной подготовки:

– стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей в избранном виде спорта;

– динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

– освоение основ гигиены и самоконтроля.

– На учебно-тренировочном этапе:

– состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся;

– динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся;

– освоение объемов тренировочных нагрузок.

– выполнение спортивных разрядов.

– На этапе совершенствования спортивного мастерства:

– уровень физического развития и функционального состояния обучающихся.

– выполнение объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки;

– динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях.

Вывод: Организация образовательного процесса проводится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами с учетом федеральных стандартов, СанПиНом, учебными планами.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя: текущий контроль, промежуточную аттестацию, выполнение спортивных разрядов, участие в соревнованиях и результативность.

Основными требованиями к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являлось:

- объём соревновательной деятельности;
- уровень спортивной квалификации;
- сдача контрольно-переводных нормативов общей физической и специальной физической подготовки.

По итогам 2023 года охват обучающихся в соревнованиях различного уровня составил 887 человек, из них 199 (18%) стали победителями и призёрами соревнований.

Вид спорта	Ранг соревнований														
	городские			краевые/ региональные			всероссийские			международные			Всего		
	количество			количество			количество			количество			количество		
	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров
Футбол	26	750	13	18	257	6	11	133	4	-	-	-	13	308	12
Тхэквондо	7	108	164	1	18	10	2	-	-	-	-	-	3	35	12
ИТОГО	50	858	177	19	275	16	13	133	4	-	-	-	16	343	24

Лучшие результаты обучающихся на краевых и всероссийских соревнованиях

№	Наименование соревнования	Дата и место проведения	Результат
1.	Первенство Алтайского края по тхэквондо (ВТФ) среди юниоров и юниорок 15-17 лет, юношей и девушек 12-14 лет	20-23.01.2023	1м - 2 2м - 2 3м – 6
2.	Чемпионат Алтайского края по мини-футболу	23.10.2022- 25.03.2023	3 место из 10 команд
3.	Краевые соревнования XLIII спартакиады спортивных школ Алтайского края по футболу среди мальчиков до 14 лет	01- 03.06.23	1 место из 4 команд
4.	Межрегиональные спортивные соревнования по футболу среди команд спортивных школ среди юношей до 16 лет (2008г.р.) сезона 2023 года	17-23.06.23	3 место из 5 команд
5.	Первенство Сибирского и Дальневосточного ФО в рамках зонального этапа первенства России по футболу среди команд спортивных школ юноши до 14 лет (2010г.р.) сезона 2023 года.	21-27.06.23	3 место из 5 команд
6	Межрегиональные спортивные соревнования по футболу среди команд спортивных школ среди юношей до 17 лет (2007 г.р.) сезона 2023	20-25.07.2023	3 место из 5 команд.
7.	Первенство Алтайского края по футболу среди мальчиков 2009 г.р	22-25.08.2023	2 место из 8 команд
8.	Чемпионат Сибирского и Дальневосточного ФО по футболу	20.04- 01.10.2023	1 место из 13 команд.

9.	Суперкубок Алтайского края по футболу	21.10.2023	1 место из 2 команд
10.	Кубок Алтайского края по футболу	22.04-22.10.2023	1 место из 36 команд

Уровень спортивной квалификации

п/п	Вид спорта	Количество присвоенных разрядов/званий за отчетный период			Количество спортсменов, имеющих разряды/звания всего в учреждении
		Юношеские спортивные разряды	Спортивные разряды (I, II, III)	КМС	
1.	Футбол	307	47	6	470
2.	Тхэквондо	32	3	-	49
ИТОГО		339	50	6	519

Количество обучающихся входящих в состав сборных команд Алтайского края по видам спорта: **футбол - 11 чел., тхэквондо – 11 чел.**

Организация и проведение соревнований

В 2023 году были организованы и проведены соревнования:

- Турнир по футболу 8х8 «Встречаем Новый год»;
- Турнир по футболу памяти Кулакова А.А.;
- Турнир по футболу памяти Фомичева В.С.;
- Турнир по футболу памяти Гришко Г.В.;
- Турнир по футболу 7х7, посвященный Дню Победы;
- Турнир по футболу 7х7, посвященный Празднику Весны и Труда;
- Турнир по футболу 6х6, посвященный Дню России;
- Турнир по футболу 8х8, посвященный Дню Победы;
- Турнир по футболу, посвященный Дню физкультурника, среди юношей 2008 г.р.;
- Турнир по футболу среди мальчиков 2012-2013 г.р., посвященный Дню физкультурника.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ является кадровый состав.

Общая численность педагогических работников – 23 человека: из них тренеров-преподавателей – 21 чел., инструктор-методист – 2чел.

Уровень образования: высшее образование имеют – 19 чел., среднее профессиональное образование – 3 чел.

Имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию – 0 чел., первую квалификационную категорию – 9 чел.

Стаж работы: до 5 лет- 8 чел, 5 – 15 лет – 9 чел., 15 - 30 лет - 5 чел., свыше 30 лет -1 чел.

Возрастной состав: до 30 лет – 7 чел., 30 - 55лет – 12 чел., от 55 лет - 3 чел.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли - 6 тренеров-преподавателей по программе «Тренер по футболу международной категории «С-УЕФА» (в рамках процедуры перехода с национальной лицензии «С-РФС» на международную лицензию «С-УЕФА»).

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

–методической помощи (разработка дополнительных общеобразовательных программ, участие в профессиональных конкурсах);

–консультационно-методической помощи (проведение педагогических советов, организация и проведение соревнований, повышение квалификации, изучение передового

опыта работы в области спорта и физической культуры, вебинарах и курсах повышения квалификации, изучение нормативно-правовой базы, самообразование).

Вопросы качества учебно-тренировочного процесса рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре. В течении года проведены консультации по вопросам содержания и оформления дополнительных общеобразовательных программ, ведение учебной документации, организации приема контрольно-переводных нормативов, техники безопасности учебно-тренировочных занятий и во время соревнований, организации и проведения соревнований.

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами 100%, уровень образования педагогических работников соответствует установленным требованиям законодательства в сфере физической культуры и спорта, в сфере образования.

5. Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и помещениях для осуществления учебно-тренировочного процесса

№	Место проведения учебно-тренировочных занятий	Условия пользования объектом
1.	Стадион г. Барнаул, ул. Малахова, 177б	Оперативное управление
2.	Спортивный зал г. Барнаул, ул. Малахова, 46а	Оперативное управление
3.	Спортивный зал г. Барнаул, ул. Малахова, 128	Оперативное управление
4.	Спортивный зал МБОУ СОШ № 64, г. Барнаул, ул. А.Петрова, 112	Безвозмездное пользование
5.	Спортивный зал МБОУ СОШ № 76, г. Барнаул, ул. Р п. Южный, ул. Чайковского, 22	Безвозмездное пользование
6.	Спортивный зал МАОУ СОШ № 134 г. Барнаул, ул. Балтийская, 11	Безвозмездное пользование
7.	Спортивный зал МБОУ СОШ № 94, г. Барнаул, пос. Бельмесево, ул. Отечественная, 22	Безвозмездное пользование
8.	Спортивный комплекс «Энергия» г. Барнаул, ул. Малахова, 134а	Аренда
9.	Спортивный комплекс «Темп» г. Барнаул, проезд Балтийский 1-й, 9	Аренда

Вывод: Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебно-тренировочных занятий, предусмотренных учебным планом Учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами.

6. Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества образования в Учреждении осуществлялась посредством системы внутреннего контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались статистические данные, результаты контроля физической подготовленности и промежуточной аттестации, отчеты тренеров-преподавателей, результаты посещения учебно-тренировочных занятий.

Непосредственный контроль осуществлялся директором, заместителями директора, инструкторами-методистами. В соответствии с выводами проверок принимались меры по устранению выявленных нарушений, оказывалась необходимая методическая и организационная помощь тренерам-преподавателям.

Объектами контроля в отчётном году были:

- комплектование учебных групп в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- посещаемость учебно-тренировочных занятий обучающимися;
- сохранность контингента обучающихся;
- выполнение обучающимися минимальных требований по ОФП и СФП, выявление динамики роста их результатов;
- ведение учебной документации;

По итогам контроля составлялись аналитические справки, которые рассматривались на заседаниях Педагогического совета, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения тренеров-преподавателей, работающих результативно и эффективно. Формирование учебных групп и определение объёма недельной учебной нагрузки обучающихся с учётом периодов подготовки и уровней сложности проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Заключение

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «СШ «Полимер» позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность учреждения была направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;
- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- Система управления Учреждения соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением;
- Уровень кадрового состава соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования и Муниципальному заданию;
- Материально-техническая база школы позволяет в полном объеме организовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с современными требованиями и задачам, стоящими перед учреждением.
- Тренерско-преподавательский состав учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом в Учреждение и сохранения контингента обучающихся.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Полимер» на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1082 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	149 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	447 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	278 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	151 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	863 /человек/ 79,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	858 /человек/ 79,2%
1.8.2	На региональном уровне	275 /человек/25,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	45 /человек/ 4 %
1.8.4	На федеральном уровне	133 /человек/ 12%
1.8.5	На международном уровне	0 / человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	217 /человек/ 20%
1.9.1	На муниципальном уровне	177 /человек/ 18 %
1.9.2	На региональном уровне	30 /человек/ 2,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 /человек/ 0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	4 /человек/0,36 %

1.9.5	На международном уровне	0 /человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 /человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 / человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 / человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 / человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 / человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 /человек/ 87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/человек/ 79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/человек/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/человек/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/человек/37,5%
1.17.1	Высшая	0/человек/ %
1.17.2	Первая	9/человек/37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/человек/ 62,5 %
1.18.1	До 5 лет	8 /человек/ 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/человек/4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /человек/ 29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ человек/13,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	23/человек/82%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /человек/2,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	9 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

